



## **Tema: ¿Se deben dejar los móviles en casa durante la jornada escolar?**

### **A. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.**

La actividad tendrá como objetivo primar los aspectos educativos por encima de los competitivos. La actividad de debate comenzará el día 26 de febrero a las 8:30 horas en el salón de actos del IES Los Pedroches de Pozoblanco.

El torneo de debate tendrá lugar la mañana completa del 26 de febrero, comenzando a las 08:30 horas de dicho día en el salón de actos 'Don Antonio Navarro' y finalizando a las 15:00 horas. Durante la mañana se debatirá en cuartos de final, semifinal y final.

Así pues, la actividad tiene los siguientes objetivos:

1. Fomentar el aprendizaje y convivencia entre el alumnado participante del centro.
2. Aprender a debatir con el formato académico, para fomentar el espíritu crítico, la oratoria y el respeto a las opiniones de los/as demás.

#### [Aprende a debatir III TID LOS PEDROCHES](#)

3. Primar los aspectos educativos por encima de los competitivos.
4. Adquirir las competencias clave a través de una metodología activa y motivadora, como es el debate académico, para dotar a los alumnos de herramientas comunicativas y que estén mejor preparados para la vida.

### **B REGLAMENTO DEL TORNEO.**

La actividad tendrá como formato el torneo académico de debate, y así se pretende realizar una actividad académica y no una mera competición.

#### **1. PARTICIPANTES.**

1.1. Podrán participar todos los alumnos del centro formando equipos de cuatro miembros sin que tengan que ser necesariamente del mismo grupo o nivel.

1.2. La organización podrá también invitar a grupos pertenecientes a otros centros educativos de la zona.

1.2. El alumnado participante en el III TORNEO INTERNO DE DEBATE LOS PEDROCHES podrá intervenir en el torneo como juez. Así como cualquier antiguo profesor del IES Los Pedroches que muestre su interés.

1.4. La dirección del IES Los Pedroches regulará llegado el día la asistencia como público del alumnado de los diferentes grupos y niveles educativos a las diferentes salas que acogen las rondas de debates.



## **2. FECHA Y SEDE.**

2.1. El torneo tendrá lugar a partir de las 08:30 horas del día 26 de febrero de 2020 en diversas aulas del IES Los Pedroches (salón de actos, aula de música, aula exterior y aula de idiomas). Tendrá lugar durante toda la mañana del miércoles día 26 de febrero.

## **3. INSCRIPCIÓN.**

3.1. Los participantes deberán formalizar la ficha de inscripción enviando un correo electrónico a [tidlospedroches@gmail.com](mailto:tidlospedroches@gmail.com) con los siguientes datos:

- Nombre del equipo y un correo electrónico de contacto.
- Nombre de los participantes, curso y centro educativo.
- Capitán del equipo. Profesor que actúe de formador, resolviendo sus dudas y acompañando al equipo el día del debate.

3.2. El plazo de inscripción estará abierto hasta el lunes 10 de febrero de 2020.

3.3. En caso de existir solicitudes de más de 8 grupos, se realizará una fase previa clasificatoria por puntos.

## **4. EQUIPOS.**

4.1. Los equipos deberán estar formados por cuatro estudiantes. Excepcionalmente, en el caso de que participen alumnos de 1º y 2º de la ESO, podrán admitirse un máximo de cinco participantes.

4.2. Los equipos deberán tener un capitán o formador, pero este no se podrá sentar en la mesa con el equipo, ni comunicarse con los participantes durante el debate, pero sí en los momentos previos y posteriores al mismo siempre que fuera necesario. Se entiende como formador o capitán toda persona no estudiante, mayor de edad, que bien pueda ser un/a profesor/a del respectivo centro.

## **5. TEMA DEL TORNEO.**

**¿Se deben dejar los móviles en casa durante la jornada escolar?**

### **Justificación del tema**

El uso del teléfono móvil se ha generalizado en todo momento y lugar. Todo el mundo tiene móvil. Todo el día. Todos nuestros datos y nuestras informaciones más personales se almacenan en ellos. Su pérdida o rotura es una tragedia.

El uso del teléfono móvil no conoce límites. Ni de edad ni de tiempo: es el juguete más demandado por los pequeños, incluso bebés que parecen haber reemplazado el sonajero por vídeos de YouTube. Prácticamente todas las actividades diarias permiten el uso simultáneo del móvil. Todas las horas del día y de la noche. Engancha. Hay quien habla de adicción. El límite sólo lo pone el propio usuario. Los teléfonos no paran de ofrecer nuevos servicios y novedades y aportan tanto, tan rápidamente y con tanta eficacia y calidad que, a su lado, las personas que nos rodean parecen perder importancia en un desigual combate por el uso del tiempo. ¿La persona o la máquina?



## REGLAMENTO 'III TORNEO INTERNO DE DEBATE IES LOS PEDROCHES'.

---

Por otra parte, el móvil se ha convertido ya en un ordenador portátil que pone al alcance de los dedos la mayor red de información y conocimiento jamás conocida. La mayor enciclopedia del saber actual puede consultarse en un instante. Los intercambios son infinitos, el horizonte inmenso.

Su presencia es constante e influye en la forma en que nos comunicamos. El móvil se ha convertido en una nueva ficha del tablero de ajedrez de la comunicación interpersonal. ¿Se ha roto el equilibrio de fuerzas? ¿Es la adicción al móvil una forma extrema de comunicación? ¿Debemos entender que la comunicación tradicional, emisor-receptor, alguien habla y alguien escucha, ha cambiado o está desapareciendo? ¿Son los jóvenes escolares capaces de autolimitarse los tiempos y lugares de uso del móvil?

Como una extremidad más de nuestro cuerpo, el móvil ha entrado en escuelas, colegios e institutos. Y todas sus virtudes y defectos se han colado también en las aulas. Un nuevo personaje ha irrumpido en la escena que hasta ahora ocupaban en exclusividad el profesor, el alumno, el libro, la pizarra... A veces permitido, a veces prohibido, otras veces escondido, el teléfono móvil parece reclamar un espacio y un tiempo. En el aula, en los pasillos, en los patios... Si las relaciones interpersonales están reguladas por unas normas básicas y tácitas de comunicación, ¿hay qué crear para este personaje silencioso que es el móvil unas normas básicas de uso en el tiempo y en el espacio de los centros educativos? ¿Lo aceptamos como actor en el tablado de la clase o lo expulsamos de ella? ¿Es necesario, conveniente, saludable dentro del aula?

### **6. JUECES Y VALORACIÓN DE LOS DEBATES.**

6.1. Las personas que juzguen los debates serán los alumnos/as de los institutos participantes en el Torneo, así como cualquier antiguo profesor del IES Los Pedroches que muestre su interés.

6.2. Cada persona que juzgue los debates rellenará un acta como la que hay al final de este reglamento. Se hará una media de todos los jueces que hayan juzgado el debate. Ganará el debate quien más puntos tenga en dicha media.

6.3. Una vez termine el debate, los miembros del jurado se reunirán y deliberarán sobre el resultado del mismo. Una vez se haya deliberado, el jurado firmará el acta del debate y la transmitirá a la organización del torneo para su publicación en el salón de actos del centro.

### **7. EL DEBATE.**

7.1. Todos los debates se realizarán en castellano.

7.2. En cada debate se enfrentarán dos equipos.

7.3. Los equipos enfrentados en cada debate defenderán posturas opuestas. Un equipo defenderá la postura "A Favor" y el otro, la postura "En Contra". La postura que adoptará cada equipo se sorteará instantes antes de empezar el debate.

7.4. Todos los debates serán públicos y de libre asistencia.

### **8. INTERVENCIONES.**

8.1. Las intervenciones tendrán el siguiente orden y duración:

Equipo a favor. Exposición inicial: 3'  
Equipo en contra. Exposición inicial: 3'.



Equipo a favor. Refutación 1: 4'  
Equipo en contra. Refutación 1: 4'  
Equipo a favor. Refutación 2: 4'  
Equipo en contra. Refutación 2: 4'  
Equipo en contra. Conclusión: 3'  
Equipo a favor. Conclusión: 3'

8.2. Las intervenciones deberán regirse por los siguientes principios:

**Exposición inicial:** deberá exponerse claramente la línea argumental completa del equipo, citándose y desarrollando brevemente cada uno de los argumentos. Se podrán aportar evidencias durante este turno. Se valorará positivamente la capacidad de oratoria en este turno, evitándose en lo posible la lectura.

**Refutaciones:** son turnos dirigidos tanto a la construcción y desarrollo del argumentario propio como a la refutación de la línea argumental del equipo contrario. Es fundamental la exhibición y explicación de las evidencias. En estos turnos se permitirán interpelaciones de miembros del equipo contrario.

**Conclusión:** debe ser un resumen sintético y analítico del debate. No puede contener ningún tipo de refutación al material argumentativo dado por el equipo contrario ni se debe introducir nueva información de la línea propia.

8.3. Los participantes en el debate no podrán salir de la sala, ni comunicarse por ningún medio con persona ajena a su equipo, incluido el/la formador/a, durante el desarrollo del debate,

8.4. Únicamente durante los turnos de refutación los equipos podrán interpelar al contrincante. Para realizar una interpelación cualquier miembro del equipo levantará la mano desde su mesa y únicamente cuando el orador en uso de la palabra lo estime oportuno se la concederá.

8.5. Las interpelaciones no podrán realizarse durante el último minuto de cada turno de refutación, que queda blindado, y a su vez su formulación no podrá durar más de 15 segundos. Se considerará una falta de respeto no conceder interpelaciones solicitadas al equipo contrario.

8.6. Las interpelaciones deberán ser preguntas, matizaciones o aclaraciones, nunca argumentaciones.

8.7. Todos los turnos de palabra se ejercerán de pie, desde el atril o por el espacio central del debate.

8.8. Podrán utilizarse para evidenciar cuantos medios estimen convenientes. El uso de internet ni de móviles, tablets u ordenadores no estará permitido durante el debate.

8.9. Durante sus intervenciones, los oradores podrán recibir apoyo por parte de su equipo exclusivamente mediante notas. Será el orador quien se acerque a la mesa a recoger dichas notas y nunca miembros de su equipo al atril.



## REGLAMENTO 'III TORNEO INTERNO DE DEBATE IES LOS PEDROCHES'.

---

### **9. ORGANIZACIÓN, ACEPTACIÓN Y RECLAMACIONES.**

9.1. El presente torneo y su reglamento están organizados por el IES Los Pedroches.

9.2. La organización se reserva el derecho a modificar este reglamento siempre que lo considere oportuno, notificándolo a los capitanes de cada equipo.

9.3. La participación en el torneo supone la aceptación y cumplimiento del presente reglamento.

9.4. Las reclamaciones sobre el debate deberán realizarse en los 10' minutos posteriores a la finalización del mismo al comité de organización.

9.5. Los profesores Miguel Ángel Cabrera, Luisa Ramírez, José Manuel Briones y Teodora López serán las autoridades principales a las que dirigirse para cualquier problema que no quede incluido en el presente reglamento.



# Acta Torneo de Debate

## TID LOS PEDROCHES



**EQUIPO A FAVOR:**..... **EQUIPO EN CONTRA:**.....

Introducción	Favor	Contra
Discurso más atractivo.	0 1 2 3	0 1 2 3
Mejor explicación de su postura y argumentos.	0 1 2 3	0 1 2 3
<b>Refutación 1</b>		
Replica mejor los argumentos rivales.	0 1 2 3	0 1 2 3
Define mejor sus propios argumentos, evidenciándolos correctamente.	0 1 2 3	0 1 2 3
<b>Refutación 2</b>		
Replica mejor los argumentos rivales.	0 1 2 3	0 1 2 3
Define mejor sus propios argumentos, evidenciándolos correctamente.	0 1 2 3	0 1 2 3
<b>Conclusión</b>		
Resume mejor lo dicho por su equipo.	0 1 2 3	0 1 2 3
Resume mejor lo dicho por el equipo contrario.	0 1 2 3	0 1 2 3
<b>TODO EL EQUIPO</b>		
Mejor línea argumental, clara y definida a lo largo de todos los turnos del debate.	0 1 2 3	0 1 2 3
Hacen mejores preguntas al otro equipo.	0 1 2 3	0 1 2 3
Mejor documentación.	0 1 2 3	0 1 2 3
Más sensación de equipo.	0 1 2 3	0 1 2 3
Se pasa de tiempo al formular la pregunta (+15 segundos).	0 -1 -2 -3	0 -1 -2 -3
Faltas de respeto al otro equipo.	0 -1 -2 -3	0 -1 -2 -3
<b>Total:</b>		

**Primera sensación al acabar el debate (marca una):**

- Equipo a favor gana claramente: +5 para equipo a favor.
- Equipo a favor gana por poco: +2 para equipo a favor.
- Los he visto totalmente igualados: no se suman puntos.
- Equipo en contra gana por poco: +2 para equipo en contra.
- Equipo en contra gana claramente: +5 para equipo en contra.

Resultado final favor	Resultado final contra

Juez/a del debate: Poner nombre y firma:.....